

## Аннотация Рабочей программы дисциплины

### «Гетевский дискурс в русской литературе»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у будущих студентов знаний в области исследования текста на всех стадиях его создания и бытования; представления о целостном корпусе научно-исследовательского литературоведения в его связи с другими отраслями филологической науки: историей и теорией литературы, литературной критикой, библиографией, архивистикой.

#### **Для достижения цели ставятся задачи:**

Дисциплина «Гетевский дискурс в русской литературе» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

1. Для освоения дисциплины «Гетевский дискурс в русской литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

2. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-1; ПК-8.

#### **2. Место дисциплины в структуре**

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Гетевский дискурс в русской литературе» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

Для освоения дисциплины «Гетевский дискурс в русской литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;	<b>Знать:</b> задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
		УК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	<b>Владеть:</b> методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
ПК-8	способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной литературы (литераторов) и мировую литературу; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ПК-8.1. знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
		ПК-8.2. умеет видеть преемственность этапа в рамках литературного развития.	<b>Уметь:</b> видеть преемственность этапа в рамках литературного развития.
		ПК-8.3. владеет основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы	<b>Владеть:</b> основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хубиева Ф. М., старший преподаватель.